



## **FAWE Forum for African Women Educationalists Forum des éducatrices africaines**

### **TERMES DE REFERENCE**

**Une évaluation de l'efficacité des politiques de réintégration des mères adolescentes dans les écoles au Sénégal, au Malawi, en Tanzanie et en Namibie**

**Délai prolongé jusqu'au 15 janvier 2020**

#### **Contexte**

Le Forum des éducatrices africaines (FAWE) est une organisation non gouvernementale panafricaine dirigée par des femmes, qui travaille pour l'égalité et l'équité dans l'éducation sur tout le continent. Basé à Nairobi, au Kenya, le FAWE travaille dans 33 pays du continent avec pour mission de promouvoir l'équité et l'égalité des sexes en encourageant des politiques, des pratiques et des attitudes positives à l'égard de l'éducation des filles. Notre travail influence les politiques gouvernementales, sensibilise le public, démontre les meilleures pratiques éducatives par des modèles efficaces et encourage l'adoption de ces modèles par les gouvernements et les institutions d'éducation.

#### **Aperçu du projet**

En 2018, le FAWE<sup>1</sup> a conclu un partenariat avec Echidna Giving baptisée : « **renforcement organisationnel pour une mise en œuvre efficace des priorités du FAWE** ». L'objectif de ce partenariat était de renforcer la capacité du FAWE à mettre en œuvre efficacement son plan stratégique 2019-2023. Les principaux jalons enregistrés au cours de la phase I comprennent, entre autres, le Plan stratégique 2019 - 2023 lancé avec succès le 8 février 2020 par S.E. Le Président Macky SALL, Président de la République du Sénégal, qui est également le champion principal de la stratégie du FAWE. En outre, le FAWE a fait pression avec succès pour l'adoption de la Stratégie d'éducation de genre pour la stratégie d'éducation continentale pour l'Afrique (GES4CESA) 16-25 par les ministres de l'éducation de l'Union africaine lors de la Conférence panafricaine sur l'éducation des filles (PACE) qui s'est tenue en avril 2018 à Nairobi au Kenya. En conséquence, le GES4CESA a été bien accueilli par les ministères de l'éducation du Kenya et le Malawi a accepté le GES4CESA comme document de référence en matière d'intégration du genre dans l'éducation. En outre, la première phase du partenariat a permis de renforcer l'infrastructure des TIC du FAWE, améliorant ainsi la communication au sein et au-delà du réseau du FAWE. Un système de suivi et d'évaluation en ligne a également été développé pour améliorer la saisie, la gestion et la diffusion des données des programmes en temps réel à des fins d'apprentissage et de reproduction. Enfin, le soutien d'Echidna Giving a permis d'élargir considérablement la base de partenariat et de mobilisation des ressources du FAWE.

---

<sup>1</sup> Le FAWE - une organisation panafricaine créée en 1992 dans le but principal de promouvoir l'éducation des filles et des femmes en Afrique - est opérationnel dans 33 pays par le biais de 34 sections nationales.

Dans le même temps, la phase II, qui s'étend de 2020 à 2023, se concentre sur l'exécution de la stratégie du FAWE, le suivi et la documentation et la récolte des résultats. Compte tenu de la dynamique du secteur de l'éducation, le FAWE a adopté une programmation adaptative afin d'être plus réactif aux changements contextuels dans le traitement des questions émergentes en matière d'éducation des filles et des femmes. L'un des principaux domaines d'intervention du FAWE est de défendre l'adoption, la mise en œuvre et/ou la conformité des politiques de réinsertion des filles enceintes, l'intégration du GES4CESA et de la Pédagogie sensible au genre dans les plans, budgets et programmes du secteur de l'éducation dans certains pays africains. À cet égard, le FAWE a l'intention de mener une évaluation de l'efficacité des politiques de réinsertion des mères adolescentes au **Sénégal, au Malawi, en Namibie et en Tanzanie**, dans le but d'en tirer les principaux succès et lacunes afin d'éclairer les politiques et pratiques en matière de réinsertion des mères adolescentes dans les systèmes éducatifs en Afrique.

### **Objectif de la mission**

L'objectif de cette mission est d'évaluer l'efficacité des politiques de réinsertion des mères adolescentes au Sénégal, au Malawi, en Namibie et en Tanzanie afin d'éclairer les politiques, les plans et les budgets tenant compte de la dimension de genre pour la réinsertion, la rétention et la transition des filles vers des niveaux d'éducation plus élevés. Les connaissances générées par l'étude serviront de base à des notes d'information sur les stratégies et les approches efficaces pour gérer la réintégration et le retour des mères adolescentes dans les écoles à travers l'Afrique. En outre, l'étude aidera le FAWE à façonner son modèle de réintégration en tandem avec les meilleures pratiques émergentes et à concevoir des solutions stratégiques pour combler les lacunes (le cas échéant) des politiques de réintégration dans les pays sélectionnés. Il est important de noter que les quatre pays cibles disposent de cadres pour traiter la question du retour des mères adolescentes à l'école.

### **Portée du travail**

La mission est structurée en trois phases : examen des documents, entretiens avec les parties prenantes concernées, documentation des lacunes/réussites des politiques de réinsertion, élaboration d'une note de synthèse, validation des principales conclusions et compilation du rapport final de l'étude sur le pays et de l'étude globale. La société de conseil/les consultants devront élaborer une méthodologie dans le cadre des ressources limitées pour entreprendre des consultations et des entretiens plus larges avec les parties prenantes en Tanzanie, au Malawi, en Namibie et au Sénégal. Les consultants doivent bien connaître le français car le FAWE ne fournit pas d'aide à la traduction.

La méthodologie proposée devra donc inclure, sans s'y limiter, les éléments suivants :

- a) Revue de la littérature (Desk review) - le statut de la politique et du cadre juridique sur la réintégration des mères adolescentes dans les écoles dans les pays cibles.
- b) Développement d'outils pour la collecte de données et d'informations à examiner par l'équipe du FAWERS
- c) Mener des entretiens mobiles/en ligne/physiques avec les parties prenantes impliquées dans l'élaboration et l'exécution de la politique et du cadre juridique de réintégration des mères

adolescentes dans les écoles, par exemple les ministères (de l'éducation et/ou de l'égalité des sexes), les OSC, les parents, les administrateurs scolaires, etc.

- d) Analyser et présenter les résultats par pays lors des principales réunions de validation organisées par les sections nationales du FAWE et intégrer les commentaires nécessaires
- e) Élaborer des notes d'information sur les lacunes dans la mise en œuvre des politiques de réinsertion ainsi que des études de cas sur la bonne exécution de ces politiques
- f) Les réunions du groupe d'experts et les recommandations sur ce qui doit être fait informent le programme de plaidoyer du FAWE sur la réintégration.
- g) Examen des projets de rapport et remise du rapport final au FAWE.

### **Principaux produits livrables**

- I. Rapport initial avec un plan de travail détaillé : détaillant l'approche et la méthodologie, la liste des parties prenantes qu'il est proposé de consulter/interviewer, le guide d'entretien ainsi que les résultats de l'analyse documentaire initiale.
- II. Un recueil des meilleures pratiques en matière d'exécution des politiques/cadres de réinsertion au Malawi, en Tanzanie, en Namibie et au Sénégal. Une version française et anglaise attendue de l'analyse au Sénégal
- III. Premiers projets de rapports de recherche ; sur la base d'une analyse documentaire approfondie, d'une consultation et d'une analyse des parties prenantes, un projet de rapport avec des recommandations initiales. Ce rapport sera présenté au personnel sélectionné du FAWE pour une critique et des contributions lors d'une réunion qui comprendra une séance de rétroaction.
- IV. Rapport de validation basé sur les résultats de l'évaluation - les réunions au niveau national réuniront des experts clés, notamment des éducateurs, des spécialistes du genre, des OSC, des universitaires, etc. pour critiquer les résultats.
- V. Deuxième projet de rapport intégrant les recommandations des réunions de validation au niveau des pays et les contributions du personnel du FAWE.
- VI. Des notes d'information prêtes à photographier sur les lacunes identifiées dans l'exécution des politiques/cadres de réinsertion dans chaque pays, en anglais et en français.
- VII. Rapport final pour chacun des pays cibles et un rapport consolidé de l'étude en anglais et en français.
- VIII. Proposition d'un modèle générique sur ce qui fonctionne dans la promotion de la réinsertion scolaire des mères d'enfants.

### **Cadre de rapport**

Le cadre suivant est suggéré pour le rapport final :

- 1. Page de titre (1 page)
- 2. Table des matières (1 page)
- 3. Résumé analytique (2 pages)
- 4. Acronymes et abréviations (1 page)
- 5. Contexte et description du programme (1-2 pages)
- 6. Objet de l'évaluation (1 page)
- 7. Méthodologie d'évaluation (1 page)

8. Constatations, analyse, conclusions et recommandations ( $\leq 25$  pages) Le contenu de cette section doit être organisé autour des questions du cahier des charges et inclure les constatations, conclusions et recommandations pour chacun des domaines à évaluer
9. Défis, leçons apprises, bonnes pratiques, études de cas et opportunités (1-4 pages)
10. Annexes : y compris les termes de référence, le plan de travail de l'évaluation, les tableaux, les photos, les visites sur le terrain, les personnes interrogées, les documents examinés et tout autre document pertinent (*aucune limite*).

**Durée du contrat :** Ce contrat couvre 45 jours calendaires. Le paiement sera effectué selon les modalités convenues lors de la signature du contrat.

**Dispositions logistiques :** En raison de COVID-19, il est fortement **recommandé** que le cabinet de recherche/les consultants donnent la priorité aux réunions virtuelles/à la correspondance en ligne/mobile avec les personnes interrogées et disposent d'un personnel de soutien à la recherche au niveau national pour faciliter la collecte d'informations. Le FAWE ne doit pas faciliter les voyages aériens ou les tests COVID 19 pendant l'exercice.

#### **Qualification, aptitudes et compétences.**

Les consultants appropriés sont censés répondre aux exigences minimales suivantes :

1. Au moins une maîtrise en études du développement, en éducation, en genre, en relations internationales, en droit ou dans un autre domaine pertinent.
2. La maîtrise du français écrit et parlé est obligatoire.
3. Une connaissance et une compréhension approfondies des questions de genre et d'éducation au niveau régional, plus particulièrement au Sénégal, au Malawi, en Namibie et en Tanzanie.
4. Au moins dix ans d'expérience en tant que consultant sur les questions de genre, d'éducation, de recherche et d'analyse politique.
5. Il est fortement recommandé de fournir des preuves tangibles d'une mission de recherche antérieure sur la rédaction de notes de synthèse.
6. Expérience de travail aux niveaux régional et international panafricain.
7. Aptitude avérée à travailler avec des parties prenantes issues de divers milieux de la société civile et du secteur public sur des questions complexes d'une grande importance nationale.
8. Compétences analytiques très développées avec la capacité de produire des rapports analytiques et des documents politiques de haute qualité.
9. Grandes capacités d'organisation et de facilitation et aptitude à gérer des tâches complexes dans des délais serrés.
10. Une équipe fonctionnelle.
11. Aptitude à communiquer efficacement, tant à l'écrit qu'à l'oral.

#### **Procédure de candidature**

Les candidats intéressés et qualifiés doivent soumettre leur candidature, qui doit comprendre les éléments suivants :

- Proposition détaillée pour l'exécution de la mission, décrivant l'étendue principale du travail, le budget, la méthodologie, la structure du rapport et le plan de travail ;
- Des CV montrant les qualifications et l'expérience de la ou des personnes qui effectueront la mission de conseil (pas plus de cinq pages) ;
- Un historique des missions pertinentes effectuées au cours des deux dernières années, en indiquant les références spécifiques de la mission en question ; et
- **DOIT** fournir des exemples de développement de produits similaires.
- Une déclaration de disponibilité et d'engagement à entreprendre et à mener à bien la consultation.

Les manifestations d'intérêt, en anglais, doivent être reçues **au plus tard le mardi 15 janvier 2021 à 17h00 (Heure de l'Afrique de l'Est)**. Veuillez envoyer les propositions en pièces jointes au format PDF ou MS Word, adressées au directeur exécutif, par courrier électronique à [procurement@fawe.org](mailto:procurement@fawe.org) en indiquant en objet « **Évaluation des politiques de réintégration scolaire des mères adolescentes** » Pour toute précision complémentaire concernant cette mission, contactez [JKimotho@fawe.org](mailto:JKimotho@fawe.org) et [MOnguss@fawe.org](mailto:MOnguss@fawe.org)

Seules les candidatures par courrier électronique seront acceptées.